



**PROPOSICIÓN No. 30  
ADITIVA (26 DE NOVIEMBRE DE 2019)**

**Ampliación de requerimiento Proposición No. 30 del 08 de mayo de 2019.**

Como es de su conocimiento y de la Comisión II Constitucional Permanente, el pasado 08 de mayo de 2019 se presentó y aprobó la Proposición No. 30, “lo anterior con la finalidad de adelantar un debate de control político en la Comisión Segunda de la Cámara de Representantes. Debate al que debe comparecer su Señoría en la fecha que oportunamente lo indicará la Secretaría de la Comisión”. En dicha proposición se hizo alusión expresa al señor Canciller o Ministro de Relaciones Exteriores, Dr. Carlos Holmes Trujillo como Ministro Citado.

Ahora bien, por medio de esta comunicación me permito solicitar respetuosamente que se amplíe la citación al debate de control político al señor Ministro de Comercio, Industria y Turismo, Dr. JOSÉ MANUEL RESTREPO ABONDANO; al señor Ministro de Hacienda, Dr. ALBERTO CARRASQUILLA. Valga precisar que dicho debate de control político estriba sobre el balance de los TLC.

Para efectos del desarrollo y presentación del cuestionario de que trata la Ley 5ta de 1992 para este tipo de citaciones, solicitamos que se tenga como válido el relacionado en la proposición inicial No. 30 del 08 de mayo de 2019, el cual fue remitido por la Cancillería al Despacho del señor Ministro de Comercio, Industria y Turismo el día 17 de mayo de 2019 ID: 16447. Información que respondió el Ministerio a través de comunicación suscrita por la señora Viceministra de Comercio Exterior, Dra. LAURA VALDIVIESO JIMÉNEZ, el día 23 de mayo de 2019 con ID: 17196. Así mismo, se solicita que se tenga presente la ampliación del requerimiento de información remitido al señor Director del DANE, Dr. Juan Daniel Oviedo Arango, el día 19 de noviembre de 2019.

Ahora bien, para mayor claridad se presenta el primer cuestionario dirigido de forma concreta a cada alto funcionario mencionado y citado:

1. ¿Qué sectores de la economía nacional se han visto beneficiados desde la entrada en vigencia de cada uno de los Tratados de Libre Comercio?, de ser positiva la respuesta, indicar cifras y estudios que lo demuestren.

2. Esta cartera ha identificado, si se han presentado afectaciones de orden económico al sector agrícola, industrial y/o comercial de la economía nacional, desde la entrada en vigencia de alguno de los Tratados.
3. De ser afirmativa la respuesta sírvase indicar ¿cuáles son? y qué tipo de medidas se ha tomado para corregir las afectaciones producidas.
4. De cara a la revaluación del dólar, ¿qué impactos ha identificado esta cartera en los sectores agrícolas, comerciales e industriales colombianos, que están ligados de manera directa a la firma de los Tratados? Sírvase señalar cuales han sido los mecanismos de protección que ha implementado el Estado para proteger la industria nacional en cada uno de ellos.
5. Permítanse indicar estadísticamente, cuál es el estado de la balanza comercial del país con cada uno de los países con los que se suscribió Tratado de Libre Comercio. Al igual indicar la balanza comercial de cada sector de la economía nacional que tenga relación con lo negociado en cada tratado.
6. Indicar estadísticamente, cuales son las cifras de exportaciones e importaciones en cada uno de los sectores y sub-sectores comerciales, agrícolas e industriales que se negociaron en cada TLC, desde la entrada en vigencia de los mismos.
7. ¿Existen diseños de planes estratégicos para sectores de la economía que se han visto o fueren afectados por la entrada en vigencia de los TLC?, de ser afirmativa la respuesta, ¿indicar en que consiste cada uno de ellos?

Nota: Cada Ministerio deberá responder de forma independiente, anexando cifras y datos en formato Excel.

Presentada a consideración de la Comisión Segunda por el Honorable Representante **H. R. ALEJANDRO CARLOS CHACÓN CAMARGO**, aprobada por unanimidad en sesión del día 26 de noviembre de 2019.



**OLGA LUCÍA GRAJALES GRAJALES**  
Secretaria

Comisión Segunda de Relaciones Exteriores, Comercio Exterior  
Defensa y Seguridad Nacional.